

COMUNE DI BUSSERO



Anno Scolastico 2014-2015



Foody





Premessa

Il Piano per il Diritto allo studio è il documento programmatico, ma anche operativo, con il quale l'Amministrazione Comunale presenta la politica scolastica e definisce l'entità degli stanziamenti a sostegno dell'azione educativa e didattica svolta nelle scuole del nostro paese, luoghi di crescita e formazione dei cittadini di domani.

Nel Piano per il Diritto allo Studio sono descritte le azioni che si intendono perseguire in collaborazione con le Istituzioni Scolastiche cittadine, nel rispetto della loro autonomia, per realizzare attività progettuali educative, sportive, culturali ed iniziative volte alla conoscenza del territorio, alla partecipazione dei ragazzi alla vita del paese, alla diffusione delle regole e dei principi di convivenza civile e del rispetto dell'ambiente.

Nell'anno scolastico in corso gli alunni iscritti sono 937, compresi gli alunni della scuola dell'infanzia paritaria. L'entità delle risorse finanziarie messe a disposizione, per gli interventi storicamente compresi nel Piano per il Diritto allo Studio, ammonta complessivamente a circa 51000euro (23000POF+12400Diretti+15600paritaria).

Il Piano per il Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2014-15 conferma nelle sue linee essenziali quello del precedente anno scolastico e soprattutto vede confermate, sia le risorse economiche trasferite alle Istituzioni Scolastiche, sia le risorse per la realizzazione dei servizi di competenza comunale, sia le attività, iniziative o opportunità offerte alle scuole dai diversi settori del Comune.

All'interno di tali risorse, merita attenzione la conferma degli importi stanziati relativamente al servizio di assistenza educativa a supporto degli alunni con difficoltà, il cui numero risulta in costante aumento.

Altresì importante i sostanziosi importi stanziati per l'edilizia scolastica.

Per quanto riguarda i servizi, si conferma l'avvio a pieno regime di – Pre Post scuola infanzia e primaria, centri estivi 2015 – vista l'esperienza positiva, dei “centri estivi 2014”, egregiamente gestiti dalle associazioni territoriali con l'adesione in partenariato e il sostegno dell'Amministrazione Comunale.

Sempre in ambito educativo/formativo desideriamo citare anche il meritorio contributo delle associazioni di volontariato, da noi sostenute, che attuano interventi educativi, didattici e ludici, dentro e fuori la scuola, a favore di ragazzi.

Nella vicinanza a chi, ogni giorno, la scuola la pratica, la vive, la frequenta, l'Amministrazione Comunale con il Piano per il Diritto allo Studio intende confermare la propria collaborazione alle scuole del paese, attraverso le scelte, i fatti e l'impegno degli amministratori e del proprio personale, ed intende continuare a dare la giusta attenzione alle politiche scolastiche, nonostante i problemi di bilancio che impongono scelte difficili, nella convinzione che ogni investimento nella scuola è un investimento nel nostro futuro.

Consigliere delegato all'Istruzione

Assessore Servizi Sociali, Istruzione, Cultura, Sport – Germana Brida

Consigliere delegato all'Istruzione – Maria Passamonti

Responsabile Settore servizi alla persona – Michelangelo Riva

Responsabile Servizio Istruzione, Cultura e Sport – Gisella Testa



INDICE

La popolazione scolastica di Bussero

AREA 1: SERVIZI RIVOLTI ALLE SCUOLE, ALLE FAMIGLIE AGLI UTENTI PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

pag. 5

- A - Servizio fornitura libri di testo scuola primaria
- B - Gestione della Dote Scuola della Regione Lombardia
- C - Refezione scolastica
 - Servizio di controllo igienico sanitario
- D - Servizio Pre Post Scuola
- E - Gestione rapporti con scuole paritarie del territorio

AREA 2: CONTRIBUTI DIRETTI ALLE SCUOLE PER IL FUNZIONAMENTO E PER L'AMPLIAMENTO E IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

pag. 14

- A - Contributi per il funzionamento delle istituzioni scolastiche
- B - Fornitura arredi scolastici alle scuole
- C - Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa
 - Scuola dell'Infanzia
 - Scuola Primaria
 - Scuola Secondaria

AREA 3: SERVIZI PER L'INTEGRAZIONE DELLA DISABILITA' E SERVIZI DI SOSTEGNO E PREVENZIONE PER GLI ALUNNI A RISCHIO DI EMARGINAZIONE

pag. 19

- A - Intervento di integrazione scolastica per alunni diversamente abili
- B - Interventi di prevenzione per gli alunni a rischio di emarginazione

AREA 4: PROGETTI, PROPOSTE E SERVIZI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

pag. 21

- A - Progetto Star bene a scuola
- B - 70 anni dal "25 Aprile 1945" giorno della Liberazione nazionale
- C - Progetto PediBus
- D - Progetto Orti Scolastici
- E - Giochi della Gioventù
- F- Progetto servizio distrettuale di mediazione linguistico culturale nelle scuole e nei servizi alla persona
- G- Progetto Scuola "Crescere sicuri"
- H - Progetto di prevenzione
- I - Fornitura di arredi

AREA 5: EDILIZIA SCOLASTICA

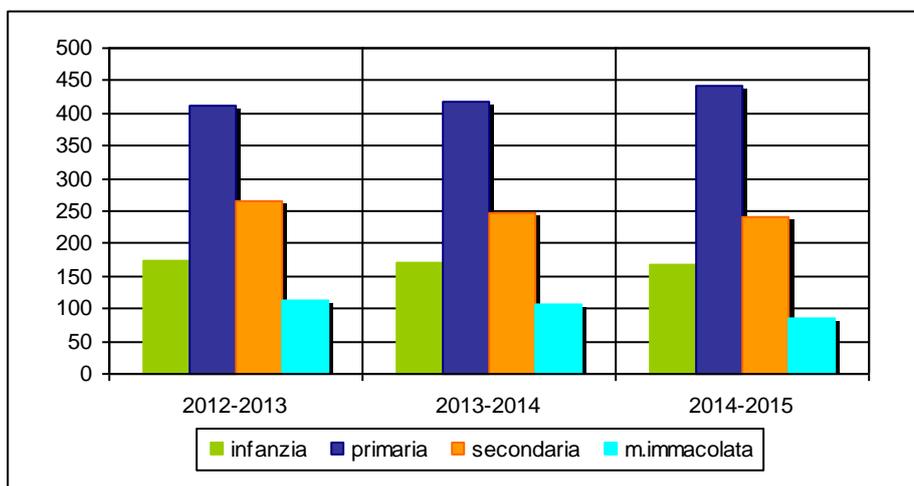
pag. 27



POPOLAZIONE SCOLASTICA

Andamento storico

ANNO SCOLASTICO	2012-2013	2013-2014	2014-2015
SCUOLA DELL'INFANZIA	174	170	169
SCUOLA PRIMARIA	413	419	442
SCUOLA SECOND. DI 1° GRADO	266	248	240
S. INFANZIA M. IMMACOLATA	114	108	86
TOTALE	967	945	937



Anno scolastico 2014/2015

sintesi per ordine scolastico	totale iscritti	residenti	non residenti		stranieri	
			%	%		%
infanzia	255	229	89,8	26	10	3,92
primaria	442	404	91,4	38	31	7,01
secondaria I°	240	219	91,25	21	13	5,42
Totali	937	852	90,93	85	54	5,76



**AREA 1:
SERVIZI RIVOLTI ALLE SCUOLE, ALLE FAMIGLIE AGLI UTENTI PER
L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO**

A - Servizio fornitura libri di testo scuola primaria

In questo ambito il Comune interviene per legge, garantendo, attraverso la distribuzione di apposite cedole librarie, la fornitura gratuita dei libri di testo a tutti gli alunni delle scuole primarie.

2014	1650	FORNIT.GRATUITA LIBRI ALUNNI SCUOLE PRIMARIE	13.541,00
------	------	----------------------------------------------	-----------

B - Gestione della Dote Scuola della Regione Lombardia

Dall'anno scolastico e formativo 2014/2015 sono state introdotte alcune novità nelle componenti e nelle modalità di assegnazione della Dote Scuola.

Sono previsti i seguenti contributi:

- **Acquisti libri di testo e dotazioni tecnologiche**
- **Buono Scuola**
- **Disabilita'**
- **Percorsi di Istruzione e formazione professionale**

“Contributo per l'acquisto dei libri di testo e dotazioni tecnologiche”

E' destinato agli studenti corsi ordinari di studio presso scuole secondarie di 1° grado (classi I, II e III) e secondarie di 2° grado (classi I e II), statali e paritarie aventi sede in Lombardia o in regioni confinanti purché lo studente pendolare, al termine delle lezioni, rientri quotidianamente alla propria residenza, e che fanno parte di una famiglia con ISEE inferiore a € 15.458,00.

Il contributo è riservato esclusivamente per l'acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche. Il contributo varia da un minimo di € 90 ad un massimo di € 240. La domanda non può essere presentata per gli alunni delle scuole primarie, in quanto il Comune già garantisce la gratuità dei libri di testo.

"Buono scuola"

Costituisce un sostegno alla libertà di scelta educativa per gli studenti delle scuole paritarie di ogni ordine e grado, che fanno parte di una famiglia con ISEE inferiore a € 38.000,00.

"Disabilità"

Costituisce un sostegno agli studenti disabili in possesso della certificazione della ASL, che frequentano scuole paritarie, senza vincolo di presentazione di certificazione ISEE. Ha un valore massimo di € 3.000,00.

"Percorsi di istruzione e formazione professionale"

A favore dei ragazzi che frequentano un percorso di istruzione e formazione professionale regionale presso un'istituzione formativa accreditata della Regione Lombardia, è prevista l'assegnazione di un contributo per la frequenza direttamente all'istituzione prescelta.



Le risorse sono stabilite e messe a disposizione dei cittadini dalla Regione Lombardia, l'ufficio Istruzione del Comune garantisce l'ausilio nella compilazione delle domande, la ricezione delle stesse e il loro invio telematico in Regione Lombardia. Il Comune garantirà altresì il necessario supporto per la distribuzione dei voucher Dote Scuola che la Regione Lombardia erogherà agli aventi diritto.

Per l'anno scolastico 2014-15 sono state accolte n. 73 domande di dote scuola "Sostegno al reddito".

- Maggio 2013 (consegna settembre 2013): 125 dote scuola pari al valore di € 18.180,00
- Maggio 2014 (consegna settembre 2014): 73 dote scuola pari al valore di € 9.780,00

C - Refezione scolastica

L'erogazione del servizio di refezione scolastica - attribuito ai Comuni dagli artt. 45 e 46 del D.P.R. 616/1977- è fondamentale al fine di consentire alle scuole l'attuazione di tutte le forme di organizzazione scolastica previste dalla normativa vigente. In particolare costituisce un pre-requisito per lo svolgimento del tempo pieno nella scuola primaria, per consentire l'articolazione dell'orario della scuola dell'infanzia sull'intera giornata e per l'effettuazione dei rientri pomeridiani nella scuola secondaria di 1° grado. E' importante però precisare come la refezione scolastica non rappresenti solo un momento meramente di servizio, ma partecipi al carattere educativo dell'intera attività scolastica, contribuendo a trasmettere agli alunni sane abitudini alimentari, nel più ampio programma di educazione alla salute.

Titolare del servizio di refezione scolastica è il Comune di Bussero, cui compete:

- la politica di programmazione e di investimento delle risorse;
- il controllo del rispetto di quanto previsto dal capitolato speciale d'appalto del servizio;
- la sorveglianza sulla ristorazione scolastica, ed in particolare: il controllo sulla qualità merceologica degli alimenti ed il controllo sulla qualità del piatto finito; il controllo del rispetto degli standard qualitativi degli alimenti; il controllo della buona organizzazione e conduzione del servizio; al fine di favorire concretamente il miglioramento dello stesso a beneficio degli utenti. la valutazione/segnalazione di anomalie sul consumo dei menu proposti.

Il servizio di refezione scolastica e' gestito mediante affidamento in concessione/appalto all'impresa Gemeaz Elixor S.p.a, sino al 31/8/2017, che lo gestisce nell'osservanza delle norme contrattuali e disposizioni legislative in vigore, comunitarie e nazionali. I menù (estivo e invernale) sono preparati da una dietista e supervisionati dal S.I.A.N. dell'ASL2.

I destinatari del servizio di refezione scolastica sono gli alunni iscritti alle scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado ed i bambini frequentanti il Nido comunale, presenti sul territorio comunale, i quali, a causa del rientro pomeridiano previsto dall'orario scolastico scelto dalla famiglia, riprendano l'attività scolastica nelle ore del pomeriggio.



Possono inoltre usufruire del servizio di refezione scolastica:

- a) gli insegnanti in servizio durante l'orario in cui si svolge il servizio di refezione scolastica, i quali prestino attività educativa e di sorveglianza degli alunni nei refettori;
- b) il personale ATA avente diritto al pasto;
- c) il personale in servizio presso le scuole per l'assistenza ad alunni diversamente abili;
- d) i dipendenti comunali

L'Amministrazione Comunale, grazie anche alle offerte migliorative proposte gratuitamente dalla società appaltatrice del servizio, oltre alle dinamiche già previste nella Commissione Mensa, intensificherà il proprio programma di promozione dell'informazione e della partecipazione da parte di tutti i soggetti interessati, in particolare gli utenti (famiglie e docenti), tramite i seguenti progetti:

- indagini periodiche e costanti (compresa la loro diffusione alle famiglie) sulla gradibilità dei pasti tramite rilevazioni quotidiane da parte dei docenti e ispezioni dei membri della commissione mensa (2 rilevazioni all'anno per la durata completa delle 5 settimane di menù estivo e invernale);
- iniziative di promozione dell'educazione alimentare e di animazione "menù a tema"; forme di partecipazione al servizio da parte delle famiglie (incontri e assemblee pubbliche). In quest'anno scolastico si vuole organizzare una serata speciale, "I genitori cenano in mensa scolastica", proposto dalla commissione mensa, avallato dall'amministrazione che ne predisponerà la realizzazione insieme al gestore del servizio. Sempre in sinergia con i genitori della commissione mensa verrà riproposta una conferenza/serata in materia di sana alimentazione, con il contributo di specialisti pediatri e dietisti ASL.

I pasti sono preparati, nella stessa giornata del consumo, seguendo procedure di cottura particolarmente rigorose a garanzia del mantenimento delle qualità nutritive e della salubrità degli alimenti.

Per la preparazione dei pasti vengono utilizzati i due centri di cottura esistenti:

- il centro di cottura della primaria prepara oltre ai propri, anche i pasti per la scuola secondaria poi trasportati al plesso.
- Il centro di cottura scuola dell'infanzia-Nido Comunale.

Caratteristiche del menu'

I menu' delle scuole di Bussero sono stati allineati alle indicazioni regionali in merito al servizio di mensa e valutati secondo quanto prescritto nel progetto "**Menù 10 e lode**" promosso dall'ASL Milano 2, e nato con lo scopo di fornire un supporto ai Comuni al fine di un miglioramento della qualità della ristorazione scolastica, dei cibi e delle abitudini alimentari di bambini e ragazzi.

Il Menu adottato sin dall'aprile 2012, viene elaborato, in seno alla Commissione Mensa, con la supervisione della dietista Campo e vagliato dal SIAN-'A.S.L ogni qualvolta ci siano delle variazioni.

In particolare, i piatti preparati e serviti presso le scuole di Bussero presentano le seguenti garanzie di qualità:

- Maggior variabilità possibile tra i gruppi di alimenti;
- Uso di materie prime di ottima qualità, rispondenti a requisiti di Qualità Merceologica ed Igienica previsti dalle vigenti normative;
- Uso di carni magre per diminuire al massimo l'apporto di grassi animali.



- Cottura delle pietanze tramite bollitura, in forno o al vapore, assenza di fritti, uso esclusivo di olio d'oliva extravergine a crudo.

Nel rispetto di tali caratteristiche, la composizione del menù viene incontro alle esigenze ed ai gusti espressi dai bambini, alla luce di quanto emerge dal costante lavoro di rilevazione sul livello di gradibilità dei pasti offerti, effettuato con la collaborazione della Commissione Mensa.

La rotazione del menù invernale ed estivo, entrambi articolati su quattro settimane, offre una vasta gamma di preparazioni per dare l'opportunità ad ogni bambino di formare ed ampliare il proprio gusto ed evitare la monotonia, in modo da introdurre un'ampia varietà di pietanze nel rispetto della stagionalità dei prodotti, in particolare ortofrutticoli. Con frequenza periodica vengono proposti menù che offrono piatti tipici di Regioni italiane e piatti etnici, al fine di promuovere nei ragazzi una cultura dell'alimentazione legata al territorio.

Viene garantita, previa richiesta corredata da documentazione medica specialistica, l'erogazione di diete speciali per particolari esigenze cliniche (allergie ed altre patologie), nonché l'erogazione di diete speciali legate a motivi religiosi.

Le richieste di diete speciali a tutt'oggi sono 8.

Una nota informativa e di merito al menu' "Pappa e Nido"

L'Azienda Sanitaria Locale Milano Due si impegna a promuovere la salute tra i propri cittadini attraverso la realizzazione di quanto annualmente descritto nel "Piano Integrato Locale per la promozione di sani stili di vita del progetto "Pappa e nido", nato con lo scopo di fornire un supporto ai Comuni per favorire il miglioramento della qualità della ristorazione nei nidi e di promuovere l'allattamento al seno. Il metodo utilizzato dal progetto, realizzato dal Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione dell'ASL, si basa sull'autoanalisi, volta a favorire la responsabilizzazione e la revisione dei processi che portano all'erogazione dei pasti: dalla conservazione alla preparazione, dalla cottura alla distribuzione.

Nel periodo 2011-2012 sono stati effettuati i sopralluoghi da parte del personale dell'azienda sanitaria con i referenti del Comune e i coordinatori dei nidi: una verifica che ha permesso una prima valutazione e che ha messo in rilievo i punti di forza e di debolezza di ogni struttura.

Successivamente, ogni nido (su 53 comuni) ha messo in pratica percorsi di miglioramento che sono stati rilevati nel periodo 2013-2014, a due anni di distanza dalla prima rilevazione: si sono registrati dei sensibili miglioramenti nella qualità del servizio, superiori alle aspettative fissate dagli stessi obiettivi iniziali al 4° posto.

Servizio di controllo igienico sanitario

La qualità degli alimenti e la sicurezza igienica sono aspetti del servizio che vengono curati con particolare attenzione per la tutela della salute. Diversi sono i soggetti che collaborano per una funzionale ed ottimale erogazione del servizio.

Il gestore del servizio è in possesso della «Certificazione del Sistema di Qualità Aziendale» secondo la normativa UNI EN ISO 9001/2000 ed uniforma il proprio operato a quanto previsto nel sistema di autocontrollo della qualità del servizio (cd. Manuale di Autocontrollo), basato sui principi del sistema HACCP, che ha lo scopo di definire e mettere in atto tutte le misure atte a garantire la sicurezza e la salubrità dei prodotti



alimentari mediante un sistema di controlli effettuati quotidianamente su tutte le fasi di lavoro (stoccaggio, preparazione, cottura, confezionamento, trasporto e somministrazione dei cibi, nonché pulizia, disinfezione e disinfestazione).

La Commissione Mensa effettua controlli volti a monitorare gli standard igienico-sanitari ed il livello qualitativo del servizio erogato, con particolare riferimento alle modalità di preparazione e distribuzione dei pasti ed alle caratteristiche merceologiche delle derrate, al fine di verificare la conformità del servizio con quanto previsto dalle vigenti normative. Procede infine al controllo del servizio mediante visite e sopralluoghi presso i centri di refezione, previa compilazione di apposite schede di rilevazione sulla gradibilità del pasto e sulla qualità del servizio.

Continua il servizio di mensa, presso il plesso scuola primaria, a turnazione da tre anni a questa parte.

TARIFFE BUONI PASTO A.S. 2014-15

fascia tariffaria intera - buoni tipo A	€ 4,34
fascia tariffaria ridotta - buoni tipo B	€ 2,65 <u>(solo per alunni residenti)</u>

L'Amministrazione comunale provvede al finanziamento della refezione scolastica per quanto riguarda tre voci fondamentali:

- **Contribuzione buono pasto di fascia B solo per alunni residenti**

L'Amministrazione copre la differenza tra il costo del pasto praticato dal concessionario e quanto viene pagato dai fruitori della tariffa agevolata (buoni tipo B). Si è deciso anche per l'anno corrente di confermare la soglia che consente alle famiglie **con ISEE inferiore a € 9.500** di beneficiare di tale riduzione (per usufruirne occorre presentare apposita domanda al servizio istruzione corredata da dichiarazione ISEE in corso di validità)

- **Esenzione totale casi sociali solo per alunni residenti**

L'Amministrazione si fa carico dell'intero costo del pasto per i casi segnalati dall'assistente sociale.

- **Contribuzione buono pasto insegnanti**

Il Ministero della Pubblica Istruzione provvede ad erogare un contributo, all'incirca il 63%, agli enti locali a parziale copertura delle spese sostenute in relazione al servizio di mensa offerto al personale insegnante, dipendente dallo Stato, impegnato nella vigilanza e assistenza degli alunni durante la refezione scolastica. Contributo che, però, arriva nelle casse comunali con anni di ritardo.



NUMERO DEI PASTI EROGATI NELL’A.S. 2013/2014

scuola	TIPOLOGIA	Set-dic 2013 numero Pasti	Gen-giu 2014 numero Pasti	Totale anno	Media giornaliera	giorni
Infanzia	<i>Buoni A</i>	7.969	12.300	20.269	110	185
	<i>Buoni B (ridotti)</i>	1.166	2.891	4.057	22	
	<i>Esenti</i>	119	156	275	1,48	
	<i>Pasti insegnanti</i>	567	909	1.476	8	
Primaria	<i>Buoni A</i>	24.411	33.309	57.720	352	164
	<i>Buoni B (ridotti)</i>	2.484	3.948	6.432	40	
	<i>Esenti</i>	49	65	114	0,69	
	<i>Pasti insegnanti</i>	1.478	2.147	3.625	22	
Secondaria I° grado	<i>Buoni A</i>	1.559	2.286	3.845	42	92
	<i>Buoni B (ridotti)</i>	290	460	750	8	
	<i>Esenti</i>	0	0	0	0	
	<i>Pasti insegnanti</i>	124	215	339	4	
	Totale	40.216	58.686	98.902		

CONSUNTIVO COSTI SOSTENUTI DAL COMUNE 2013/2014

TIPOLOGIA	SETTEMBRE DICEMBRE 2013		GENNAIO GIUGNO 2014		Anno scolastico 2013/2014
	numero pasti	costi sostenuti dal comune	numero pasti	costi sostenuti dal comune	costi totali
<i>Buoni Tipo A</i>	33.939		47.895		
<i>Buoni Tipo B (ridotti)</i>	3.940	6.520,7	7.299	12.079,845	18.600,55
<i>Esenti</i>	168	723,408	221	951,626	1675,034
<i>Pasti per insegnanti</i>	2.169	9.339,714	3.271	14.084,926	23.424,64
Totale					43.700,22



NUMERO DEI PASTI PRESUNTI NELL’A.S. 2014/2015

scuola	TIPOLOGIA	Numero beneficiari	Set-dic 2014 numero Pasti	Gen-giu 2015 numero Pasti	Totali anno	giorni
Infanzia	<i>Buoni A</i>	148	10.952	17.168	28.120	190
	<i>Buoni B (ridotti)</i>	18	1.332	2.088	3.420	
	<i>Esenti</i>	3	222	348	570	
	<i>Pasti insegnanti</i>	8	592	928	1.520	
Primaria	<i>Buoni A</i>	395	26.860	39.105	65.965	167
	<i>Buoni B (ridotti)</i>	41	2.788	4.059	6.847	
	<i>Esenti</i>	6	408	594	1.002	
	<i>Pasti insegnanti</i>	22	1.496	2.178	3.674	
Secondaria	<i>Buoni A</i>	33	1.155	1.980	3.135	95
	<i>Buoni B (ridotti)</i>	5	175	300	475	
	<i>Esenti</i>	0	0	0	0	
	<i>Pasti insegnanti</i>	2	70	120	190	
	Totale	681	46.050	68.868	114.918	

PREVENTIVO COSTI DA SOSTENERE 2014/2015

TIPOLOGIA	SETTEMBRE DICEMBRE 2014		GENNAIO GIUGNO 2015		Anno scolastico 2014/2015
	numero pasti	costi sostenuti dal comune	numero pasti	costi sostenuti dal comune	costi totali
<i>Buoni Tipo A</i>	38.967	0	58.253	0	0
<i>Buoni Tipo B (ridotti)</i>	4.295	7.108,225	6.447	10.669,785	17.778,01
<i>Esenti</i>	630	2.712,78	942	4.056,252	6.769,032
<i>Pasti per insegnanti</i>	2.158	9.292,348	3.226	13.891,156	23.183,50
Totale	46.050	19.113,353	68.868	28.617,193	47.730,55



QUADRO ECONOMICO - SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA 2013-2014

Voci	Entrate	Uscite
canone serv. mensa	€ 16.940,00	
rimborsi Ministero per pasti docenti	€ 18.320,00	
contributo AGEA	€ 1.921,00	
costo pasto insegnanti e alunni tipo B		€ 43.700,00
costo per recupero quote AGEA		€ 244,00
spese utenze mensa		€ 9.500,00
totali	€ 37.181,00	€ 53.444,00
saldo finale	-€ 16.263,00	

QUADRO ECONOMICO PREVISTO - SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA 2014-2015

Voci	Entrate	Uscite
canone serv. mensa	€ 16.940,00	
contributo statale pasti insegnanti	€ 19.000,00	
contributo AGEA	€ 2.000,00	
costo pasto insegnanti e alunni tipo B		€ 47.731,00
costo per recupero quote AGEA		€ 224,00
spese utenze mensa		€ 11.000,00
totali	€ 37.940,00	€ 58.955,00
saldo finale	-€ 21.015,00	

D – Pre e Post Scuola

Il servizio di Pre-Scuola e Post-Scuola viene organizzato presso i plessi, infanzia e primaria, dell'I.C. Montegrappa per quegli alunni, i cui genitori abbiano entrambi esigenze lavorative e che per motivi legati ai tempi di percorrenza necessari al raggiungimento del rispettivo luogo di lavoro, o ancora, a causa degli orari di lavoro, non hanno la possibilità di rispettare gli orari di entrata o di uscita dalla scuola.

Gli alunni ammessi ai servizi accedono alla scuola presso la quale frequentano le lezioni in orario antecedente l'inizio delle stesse, e vi permangono dopo il termine dell'orario scolastico.

I servizi vengono organizzati in presenza di un numero significativo di famiglie che ne facciano richiesta. Il costo orario sostenuto dal Comune ammonta ad **€ 19,67** Iva di legge inclusa.

• Pre-scuola

L'Amministrazione comunale ha dato in gestione il Servizio alla cooperativa "Pianeta Azzurro" che con proprio personale educativo, uno o più assistenti (in base al numero degli iscritti) e con l'ausilio del personale A.T.A. a custodia dell'ingresso e pulizia dei locali, ne garantisce l'erogazione.

Il Pre-scuola inizia alle ore 7,30, e termina in corrispondenza dell'orario di inizio delle attività didattiche.

L'iscrizione al Servizio è trimestrale, con un costo complessivo di € 84,00 a trimestre.

E' prevista una riduzione della tariffa del 50% per i figli iscritti insieme al primo.



• Post-scuola

L'Amministrazione Comunale ha avviato inoltre un servizio di post-scuola con personale educativo della cooperativa "Pianeta Azzurro" che si occupa di svolgere attività ricreative e didattiche e con l'ausilio del personale A.T.A. a custodia dell'ingresso e pulizie dei locali.

L'iscrizione al Servizio è trimestrale, con un costo complessivo di:

- € 100,00 a trimestre per la scuola dell'infanzia per chi frequenta solo la prima ora (dalle ore 16.00 alle 17.00)
- € 200,00 a trimestre per la scuola dell'infanzia per chi frequenta la prima più la seconda ora (dalle ore 16.00 alle 18.00).
- € 100,00 al trimestre scuola primaria per la frequenza dell'unica ora (dalle ore 16.30 alle 17.30)
- € 150,00 al trimestre scuola primaria per la frequenza della mezzora aggiuntiva (dalle ore 16.30 alle ore 18.00) in vigore dal 1 gennaio 2015.

E' prevista una riduzione della tariffa del 50% per i figli iscritti insieme al primo.

La modulistica per l'iscrizione ai servizi di Pre e Post-scuola per a.s. 2014-15, è a disposizione dell'utenza sul sito Web del Comune di Bussero e/o presso l'ufficio Istruzione.

Si prevede che l'entrata presunta possa coprire il costo del servizio.

2013-2014			2014-2015 (previsione)		
n° utenti	costo*	entrata tariffe**	n° utenti	costo*	entrata tariffe
106	€ 25.056	€ 34.288	108	€ 25.310	€ 31.662

* costo vivo della cooperativa gestore del servizio e del personale ATA a supporto

** entrate come da bollettazione emessa all'utenza

E - Gestione rapporti con scuole paritarie del territorio

Nel rispetto degli articoli 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana e nell'ambito del sistema regionale degli interventi a sostegno delle scuole dell'infanzia autonome, previsto dall'articolo 7 *ter* della legge regionale n.19/2007, l'Amministrazione comunale ha scelto di sostenere la funzione pubblica di carattere educativo e sociale della Scuola dell'infanzia Maria Immacolata in quanto svolge un compito significativo per la comunità e contribuisce a garantire un servizio alla cittadinanza. Il Comune di Bussero in ottemperanza alla convenzione sottoscritta con la Scuola dell'infanzia Maria Immacolata, per l'anno scolastico 2014-15, eroga un contributo comunale di €15.600,00 finalizzato all'ampliamento dell'offerta formativa.



**AREA 2:
CONTRIBUTI DIRETTI ALLE SCUOLE PER IL FUNZIONAMENTO E PER
L'AMPLIAMENTO E IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.**

A - Contributi per il funzionamento delle istituzioni scolastiche statali

Il Comune di Bussero garantisce e assegna all'Istituto Comprensivo, un contributo volto a coprire le spese amministrative e gestionali atte a garantire l'ottimale funzionamento delle Istituzioni Scolastiche.

Il contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche si intende onnicomprensivo rispetto a tutte le provvidenze che la legge pone a carico del Comune. A tal fine, il Comune provvede a garantire trasferimenti finanziari sostitutivi di tutte le somministrazioni materiali di beni e di servizi previsti dalla normativa vigente a carico degli enti locali.

La destinazione funzionale di tali trasferimenti resta vincolata e finalizzata alla gestione diretta, da parte delle Scuole, delle spese per il materiale didattico, delle spese per il materiale, le attrezzature e gli strumenti atti a garantire il funzionamento degli uffici di segreteria, dell'ufficio di Dirigenza Scolastica, e delle spese per l'acquisto dei prodotti igienici e sanitari.

- **Spese per materiale didattico e di segreteria**

Nelle spese per il materiale didattico e di segreteria si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire un ottimale funzionamento delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli uffici di Segreteria e Dirigenza Scolastica. I beni e servizi acquistati con i finanziamenti devono essere destinati al funzionamento delle segreterie didattiche e delle Istituzioni Scolastiche e non possono essere distolti dalla loro destinazione d'uso, salvo richiesta di autorizzazione a fronte di casi eccezionali debitamente motivati.

- **Spese per materiale igienico-sanitario**

Nel materiale igienico sanitario si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire un ottimale funzionamento delle scuole sotto il profilo della sicurezza sanitaria e dell'igiene delle persone che le frequentano, con esclusione del materiale di pulizia per il mantenimento dell'igiene dei locali e degli ambienti, che in quanto tale è a carico dello Stato.

- **Quantificazione del contributo per il funzionamento delle scuole statali**

La quantificazione del contributo, nel suo complessivo ammontare, è rimessa all'esclusivo giudizio dell'Amministrazione Comunale, e sarà effettuata, di anno in anno, sulla base delle necessità delle scuole e in base alle effettive disponibilità di bilancio. Nella ripartizione della quota parte da destinare ai singoli ordini di scuola si terrà in considerazione il criterio standard del numero degli alunni iscritti.

Per l'anno scolastico 2014/2015 il contributo finanziario ammonta a € 12.000,00, sarà erogato per € 4.750,00 entro il 31/12/2014 e per € 7.250,00 entro il 30/04/2015.



B - Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa

Per Il corrente anno scolastico 2014-15 l'Amministrazione Comunale, a sostegno della progettualità delle scuole di Bussero, compatibilmente con le disponibilità di bilancio conferma un contributo pari a € 23.000 per una politica di sostegno all'istruzione, tradizione di questo paese, al fine di consentire la realizzazione di progetti didattici promossi dal personale docente delle scuole di Bussero.

Nella ripartizione della quota parte da destinare alle singole scuole, come da accordi assunti ormai da anni in sede di Collegio Docenti e di Consiglio di Istituto, si terrà in considerazione il criterio standard del numero degli alunni iscritti a ciascuna scuola; le assegnazioni delle provvidenze in denaro saranno quindi proporzionali al numero degli alunni iscritti.

Ne consegue la seguente tabella di riparto:

	ALUNNI	QUOTA PRO/CAPITE	BUDGET PER SCUOLA 2013/2014
Scuola dell'infanzia	169	27,027	€ 4.567,57
Scuola primaria	442	27,027	€ 11.945,94
Scuola secondaria	240	27,027	€ 6.486,49
Totale Istituto	851		€ 23.000,00

I criteri seguiti dagli organi collegiali per approntare i progetti sono stati i seguenti:

- ❖ Privilegiare un progetto educativo che sia il più possibile generalizzato all'intero plesso o ad una fascia d'età, indipendentemente dalle caratteristiche organizzative (per esempio: tutte le classi seconde sia del tempo prolungato sia del tempo normale oppure tutti i bambini di 5 anni di entrambi i padiglioni ecc.)
- ❖ Scegliere un'area di intervento coinvolgente per gli alunni, mirata al potenziamento di tutti i canali comunicativi ed emotivi, in grado di valorizzare la capacità di espressione individuale.
- ❖ Potenziamento della cultura scientifica
- ❖ Potenziamento e fruibilità della tecnologia a scuola
- ❖ Valorizzazione delle risorse culturali del territorio
- ❖ Accesso garantito a tutti nell'orario curricolare

L'Istituto Comprensivo ha deciso di investire nell'anno scolastico 2014/15 risorse, professionalità ed impegno orario sul versante della costruzione delle abilità comunicative e del potenziamento delle attrezzature tecnologiche.

Nel 2013 l'Istituto ha conseguito un importante riconoscimento ministeriale. Avendo partecipato ad una selezione nazionale che voleva rendere visibili le migliori esperienze di applicazione in classe dei nuovi programmi scolastici, è stato prescelto – nell'ambito di una rosa di sole 200 scuole - ed ha potuto illustrare, all'interno di un Convegno Nazionale, un proprio percorso didattico ed educativo, dal titolo "Raccontare e raccontarsi".

Il lavoro delle tre scuole statali di Bussero era una progettualità volta a potenziare negli alunni i linguaggi delle emozioni, cioè le parole e le immagini per esprimere i propri sentimenti, raccontarli e dividerli.

Questo lavoro proseguirà nel corso del 2014/15, diventando lo sfondo di una implementazione che toccherà il cibo e l'alimentazione, la natura e l'agricoltura, nell'imminenza dell'Expo, ma anche i nuovi media, la comunicazione tra le culture e le



generazioni, le forme comunicative del teatro e l'utilizzo della lingua straniera in contesti comunicativi reali. Nel contempo, si darà compiutezza alla crescita della dotazione tecnologica nelle classi ed in particolare nella scuola primaria.

• **Scuola dell'infanzia**

In questo anno scolastico le insegnanti, della scuola infanzia "Europa", intendono realizzare come **progetto scolastico annuale, un percorso didattico educativo legato alle tematiche EXPO 2015: nutrire il pianeta energia per la vita.**

Finalità generali:

- I COLORI DELLA NOSTRA TAVOLA
- DAL SEME AL PIATTO
- STORIE DI CIBO, STORIE DELL'UOMO
- ESERCITARE IL GUSTO
- EDUCARE AI CONCETTI DI: BENE COMUNE E CONVIVIALITÀ

Il progetto si svilupperà toccando i vari campi d'esperienza,:

1. Il sè e l'altro
2. Il corpo e il movimento
3. La conoscenza del mondo
4. I discorsi e le parole
5. Immagini suoni e colori

I bambini creeranno e cureranno un piccolo orto, parteciperanno responsabilmente allo scorrere di una storia, fatta di semi, acqua, sole, tempo e pazienza. veder crescere piantine in un orticello personalizzato, conoscerne profumi, abbellirlo con proprie decorazioni, scoprire i microorganismi che lo abitano e lo visitano, è un'esperienza che regala importanti momenti di piacere e di stupore e che favorisce la nascita di un pensiero ecologico, rispettoso verso la natura.

I bambini lavoreranno in sezione e nei laboratori, in piccolo e grande gruppo, ascolteranno storie, giocheranno a far finta di... essere grandi chef, costruiranno pannelli, cartelloni, libri, rappresenteranno graficamente i racconti e le varie attività pratiche; con materiale di recupero e non.

Poiché il progetto EXPO richiederà molte energie alle docenti della scuola dell'infanzia, si ritiene quest'anno di non attivare due progettualità per i cinque anni, ma solo una, che per altro ha un taglio metodologico molto attivo e creativo, e cioè quella **dell'apprendimento della lingua inglese.**

La selezione dell'esperto esterno è stata effettuata con regolare bando ai sensi del D.I. 44/2001.

titolo del progetto	associazione o esperto	Fascia d'età coinvolta
Progetto didattico ExpLorando ... i colori della nostra tavola (percorso didattico legate alle tematiche Expo Milano 2015)		Tutte le classi
Laboratorio Linguistico: Paper Cat English	Caroline Mary Ligget	5 anni
Finanziamento scuola dell'infanzia		€ 4.691,67



Con il laboratorio linguistico, il collegio docenti ha confermato l'importanza di introdurre già in questa fascia d'età l'apprendimento di una lingua straniera.

• **Scuola Primaria**

I docenti della scuola primaria hanno scelto di proseguire il programma di implementazione tecnologica della scuola primaria, si provvederà a dotare le aule, ancora sprovviste, di Lavagna Interattiva Multimediale (LIM), con relativo notebook, stampante e proiettore.

Le lavagne interattive, favorendo l'apprendimento visivo, costituiscono un utile strumento didattico in grado di rispondere alle esigenze di un grande numero di studenti, compresa, secondo la definizione che ne dà un noto pedagogista Dario Ianes, la galassia degli alunni con "bisogni educativi speciali" quali i casi di disabilità, gli studenti stranieri di recente immigrazione, gli studenti con DSA (esempio dislessia) ed a-specifici. In particolare l'uso delle LIM permettendo un ampio ricorso a risorse di tipo iconico, favorisce l'apprendimento nei soggetti sordi i quali, come noto, posseggono capacità di apprendimento visuo-spaziale superiori alla norma, possono inoltre trarne beneficio gli studenti ipovedenti dal momento che permettono di ingrandire immagini e caratteri.

L'utilizzo di elementi visivi (statici o dinamici), in particolare stimola:

- le abilità dello studente di analizzare e processare l'informazione,
- la capacità di astrazione,
- la memorizzazione dei materiali,
- l'apprendimento cooperativo,
- la motivazione e il coinvolgimento attivo,
- l'attenzione.

Attualmente abbiamo una copertura del 50% delle classi e ci siamo resi conto dell'importanza reale nella didattica di tale strumento, averla sperimentata durante le lezioni nelle classi in cui è collocata, si ritiene che la LIM sia un mezzo potentissimo per favorire una qualità alta degli apprendimenti, se integrata con approcci più tradizionali.

Gli stessi libri di testo sono ormai, per legge, in formato digitale o misto.

I nostri alunni imparano in famiglia o nell'extrascuola, sempre più precocemente, ad avvalersi di nuove tecnologie. La didattica deve stare al passo, senza tuttavia mitizzare la tecnologia e conferire ad essa un ruolo sostitutivo della relazione interpersonale alunno – docente ed alunno- classe.

Manteniamo il progetto "Settimana della Lettura" che coinvolge tutte le classi della scuola primaria ed è da anni parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa. Sono previste delle uscite didattiche presso la Biblioteca comunale con la finalità di avvicinare e far conoscere alle scolaresche la biblioteca presente sul territorio.

Il Collegio Docenti ed il Consiglio di Istituto hanno approvato all'unanimità la scelta di destinazione dei fondi.



titolo del progetto		Fascia d'età coinvolta
Programma di implementazione tecnologica		Tutte le classi sprovviste di dotazione
Settimana della Lettura		Tutte le classi
Finanziamento scuola primaria		€ 11.136,00

- **Scuola Secondaria**

La Scuola Secondaria, impegnata in forma consistente in percorsi educativi volti a promuovere relazioni positive tra i compagni, come per esempio il progetto Life Skills, o altri progetti di alta innovazione come quelli promossi in orario extrascolastico sul versante delle lingue straniere, oppure quelli collegati all'utilizzo concreto della lingua ed all'apprendimento di stili sociali accoglienti – nell'ambito del gemellaggio con la Scuola Giapponese a Milano, integra le proprie proposte quest'anno con due progetti, rispettivamente rivolti alle classi seconde ed alle classi terze della scuola. Essi sono ormai parte della fisionomia connotante il POF della Scuola Secondaria di Bussero: le lezioni di conversazione con il madrelingua inglese per le classi terze e il laboratorio teatrale per le classi seconde.

- La capacità di comunicare in lingua inglese e di comprendere le conversazioni di un madrelingua è fondamentale prerequisito per il passaggio alle scuole superiori: nell'ordine scolastico successivo, infatti, ed in particolare in tutti i Licei e spesso anche negli Istituti Tecnici, il docente di inglese si rivolge ai propri studenti esclusivamente in lingua. Se i nostri ragazzi non sono abituati a tale approccio, si trovano in grande difficoltà. Inoltre, mettersi alla prova con un "vero ragazzo inglese" conferisce senso e significato allo studio di una lingua per otto – nove anni. L'esperto è una persona molto informale e quindi i nostri studenti non vivono alcun imbarazzo o soggezione, anche se ovviamente mettere in campo le proprie competenze linguistiche richiede una certa applicazione.
- Per quanto riguarda il teatro, abbiamo esaminato candidature di alto profilo, in qualche caso di persone molto affermate professionalmente, con un curriculum vitae di assoluto rilievo; per i finalisti nella selezione è stato effettuato anche un colloquio personale con una commissione di docenti, al fine di conoscere nel dettaglio la progettualità ipotizzata. E' stato bello poter scegliere tra proposte così qualificate ed interessanti, che ci hanno favorito nella conoscenza di possibili differenti collaborazioni future, per esempio in vista di un possibile cartellone di spettacoli teatrali.

La scuola secondaria, a continuazione della prevenzione alle devianze accoglie il Progetto proposto dall'amministrazione in merito alla prevenzione", che ben si integra con il ruolo e la funzione di agenzia educativa, non solo didattica e istruttiva, che la scuola riveste e rappresenta. E' compito della scuola promuovere la cultura della tolleranza, della non violenza, del dialogo e dell'accoglienza, favorendo un atteggiamento di convivenza rispettosa.



titolo del progetto	associazione o esperto	Fascia d'età coinvolta
Progetto di lingua Life in the United States (classi terze)	Brad Mormino	Classi terze
INCONTRI amici IN MUSICAL ... a SCUOLA	Pietro Pignatelli, Valentina Corrao, Francesca Pisanu	Classi Seconde
Finanziamento scuola secondaria		€ 7.172,33

Abbiamo infine previsto un finanziamento per la Settimana della Lettura, che nel precedente anno scolastico si è realizzata con non poche difficoltà nel reperire i finanziamenti necessari per lo svolgimento. La Settimana della Lettura coinvolge tutte le classi della scuola secondaria ed è parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa.



**AREA 3:
SERVIZI PER L'INTEGRAZIONE DELLA DISABILITA' E SERVIZI DI SOSTEGNO E
PREVENZIONE DEGLI ALUNNI A RISCHIO DI EMARGINAZIONE**

A - Intervento di integrazione scolastica per alunni diversamente abili

Al fine di garantire a tutti gli alunni uguali opportunità di partecipazione al processo formativo, l'Amministrazione Comunale pone una particolare attenzione alla problematica dell'inserimento nelle scuole dei bambini diversamente abili, sulla base dei principi espressi dalla legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale ed i diritti delle persone handicappate 5 febbraio 1992 n. 104, e dalla L.R. Lombardia n. 3/2008 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale e sociosanitario".

Attraverso la collaborazione tra il servizio sociale comunale, l'istituto comprensivo e il gestore del servizio, Aias, vengono elaborati i progetti di sostegno socio-relazionale, personalizzati in riferimento alle esigenze proprie di ciascun alunno disabile.

I servizi consistono nel fornire interventi educativi all'interno della scuola, tesi ad assicurare l'accoglienza, la cura e l'educazione degli alunni diversamente abili, quando si renda necessario in base alla certificazione della disabilità, per garantire il normale funzionamento delle attività e il pieno soddisfacimento dei bisogni degli alunni.

Gli interventi educativi e assistenziali di cui sopra sono finalizzati a garantire l'integrazione dei bambini e dei ragazzi in situazione di handicap, che frequentano i servizi educativi e scolastici del territorio comunale, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado del territorio comunale o dei comuni limitrofi, nonché la loro integrazione all'interno di servizi, con l'obiettivo specifico di facilitare l'autonomia e l'integrazione, assicurando loro una piena partecipazione alle attività scolastiche programmate in condizioni di pari opportunità rispetto a tutti i bambini e ragazzi.

Tali interventi riguardano in particolare:

Scuola dell'infanzia:

- ❖ la collaborazione con il personale educativo della sezione nelle attività di accoglienza, negli interventi di cura alla persona, nella realizzazione delle attività educative e didattiche, al fine di assicurare la massima autonomia e la piena partecipazione del bambino o della bambina con deficit alla vita della sezione per lo sviluppo delle sue potenzialità, in condizioni di pari opportunità rispetto a tutti i bambini del gruppo.
- ❖ la collaborazione con il personale educativo della sezione nell'assicurare una corretta e puntuale comunicazione con le famiglie, in un rapporto di reciprocità, attento sia all'ascolto che alla trasmissione di informazioni.
- ❖ la collaborazione con il personale educativo ed ausiliario del servizio in tutte le attività educative, incluse le uscite, considerate rilevanti e significative per il bambino o la bambina con deficit.

Scuole primaria e secondaria di primo grado:

- ❖ lo svolgimento di compiti assistenziali di supporto all'autonomia personale, compreso lo spostamento negli spazi interni ed esterni della scuola.
- ❖ la partecipazione e la collaborazione alle attività educative e didattiche programmate in laboratori pratico manuali, ad integrazione e sostegno delle attività didattiche curriculari e della relazionalità.



E' previsto un monte ore per consentire un confronto di programmazione tra le educatrici e i docenti di n. 59 ore.

Il monte ore di servizio di sostegno educativo-relazionale comunale previsto per l'anno scolastico 2014/2015 è di 4.251 ore.

La spesa totale a previsione di questo servizio è di € 94.000,00.

B - Interventi di prevenzione per gli alunni a rischio di emarginazione

L'Amministrazione Comunale, nell'ambito della prevenzione ha attivo un servizio di assistenza educativa per minori a rischio di emarginazione e minori diversamente abili. (ADM -Assistenza Domiciliare Minori e ADH -Assistenza Domiciliare Handicap).



AREA 4: PROGETTI, PROPOSTE E SERVIZI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

A - Progetto “Star bene a scuola”

Descrizione generale

Il progetto di un servizio di psicologia scolastica all'interno delle scuole del comune di Bussero mira al potenziamento e al miglioramento della buona qualità della vita scolastica delle varie componenti del sistema scuola, ponendosi a supporto delle relazioni insegnante/studente, studente/studente, genitori/insegnanti, insegnante/insegnante, scuola e territorio, nella convinzione che lo star bene del bambino/ragazzo nella scuola sia funzione dell'intesa e della collaborazione tra tutti i pari età e gli adulti per lui significativi.

Il servizio di psicologia scolastica lavora in completa collaborazione con l'A.S.L. di zona e con il servizio sociale del Comune, avendo obiettivi e metodologie di intervento indirizzate a tutti i soggetti dell'azione educativa.

Livelli d'intervento

Il piano di intervento si sviluppa a vari livelli, coinvolgendo insegnanti, genitori, bambini e ragazzi, nei tre ordini di scuola, dall'infanzia alla secondaria di I grado, con le seguenti modalità:

Sportello d'Ascolto per i genitori:

- Raccolta dei bisogni e delle richieste
- Formulazione di ipotesi di intervento in risposta ai bisogni evidenziati

Supporto al lavoro degli insegnanti sui seguenti temi:

- Difficoltà di apprendimento: screening delle difficoltà di base, attivazione di strategie metacognitive, facilitatori dell'apprendimento, tutoring, apprendimento cooperativo in classe, etc.
- Educazione all'intelligenza emotiva: elaborazione di progetti secondo un approccio integrato alla persona, in cui la dimensione emotiva venga riconosciuta come condizione psicologica necessaria per l'acquisizione del sapere, e la sua mancata considerazione come un rischio cui il bambino prima, e il ragazzo poi, viene esposto. Tale intervento sul versante dei ragazzi comporta la possibilità di:
 - approfondire la conoscenza dei termini delle emozioni;
 - esprimere liberamente le proprie sensazioni emotive e confrontarle con quelle dei compagni;
 - cominciare ad accettare e a superare anche le emozioni che li turbano di più.

Sul versante degli insegnanti, dà loro una possibilità in più di avvicinarsi al mondo interiore dei bambini per poter interagire anche nell'aspetto emotivo-relazionale.

- Educazione all'autostima: sostegno alla costruzione di una positiva identità personale e alla gestione della propria aggressività.
- Educazione affettivo-relazionale-sessuale.



Supporto al ruolo educativo dei genitori:

- Apertura di uno sportello genitori per l'ascolto e l'analisi di particolari problemi, dubbi, bisogni educativi. Il servizio offre una consultazione psicologica breve finalizzata a ri-orientare il genitore in difficoltà.
- Invio di genitori per una consultazione psicologica.

Collegamento e collaborazione con il servizio sociale comunale

Segnalazione al servizio sociale in ambito minori e famiglia per situazioni di disagio emergenti rilevate nello svolgimento delle fasi precedenti del progetto, al fine della costruzione condivisa di percorsi individualizzati.

B – Iniziative per i 70 anni dal “25 Aprile 1945” giorno della Liberazione nazionale

C - Progetto PediBus

Dallo scorso anno scolastico l'amministrazione comunale ha attivato con l'apporto dei genitori volontari la sperimentazione del “Pedibus” per gli alunni della scuola primaria. Ormai consolidato, il Progetto prosegue con buoni risultati di affluenza. Strutturato su un giorno alla settimana, gli alunni e gli accompagnatori si trovano alle fermate preposte, per ora sono 3, rossa gialla, verde e muniti delle pettorine colorate a distinguo di ogni fermata, raggiungono la scuola. Si svolge un giorno alla settimana per tutto l'anno scolastico, la mattina alle 8.00, anche in caso di maltempo.

Questo progetto è la promozione della mobilità lenta e sostenibile sul percorso casa-scuola come principale modalità di spostamento. Promuove la collaborazione fra l'istituzione scuola, l'associazionismo ed il volontariato; coinvolge direttamente bambini, genitori insegnanti e amministratori stimolandoli alla mobilità sostenibile.

Un autobus umano formato da una carovana di bambini in movimento, accompagnati da adulti, con capolinea, fermate, orari e un suo percorso prestabilito.

Motivi per organizzare il PEDIBUS

- Pedibus è il modo più sicuro, ecologico, divertente e salutare per andare a scuola.
- Il pedibus dà la possibilità ad ognuno di fare del regolare esercizio fisico. Solo dieci minuti di tragitto a piedi per andare a scuola può costituire la metà dell'esercizio fisico giornaliero raccomandato per i bambini.
- Il pedibus aiuta i bambini ad acquisire "abilità pedonali" così quando inizieranno e spostarsi sulla strada da soli saranno più preparati ad affrontare il traffico.
- Il tragitto casa-scuola aiuta i bambini a esplorare il proprio quartiere e, con la conversazione, a farsi nuovi amici.
- Ogni tragitto percorso a piedi aiuta a ridurre la concentrazione del traffico attorno alle scuole; questo aiuterà a ridurre l'inquinamento atmosferico e a migliorare l'ambiente a beneficio di tutti.
- Usando il pedibus i bambini potranno respirare aria più pulita e risvegliarsi, prima di sedersi in classe a lavorare.

Obiettivo primario del progetto è che il maggior numero possibile di alunni possa scegliere la mobilità lenta per raggiungere la scuola, in particolare fare in modo che tutti



i bambini residenti nel raggio di 500-800 metri dall'edificio scolastico possano scegliere di raggiungerlo a piedi.

Obiettivi generali:

- promuovere una vita sana e un'attività psico-fisica equilibrata e armoniosa
- ridurre il numero di automobili attorno alla scuola

D - Orti Scolastici

Il progetto Orto scolastico quest'anno ... raddoppia!

In aggiunta al tradizionale progetto **L'orto a scuola**, quest'anno si parte con **L'orto Sinergico**. Progetto presentato dall'associazione Terra Terra congiuntamente all'Amministrazione ed alla scuola troverà attuazione in questo anno scolastico per sette classi della scuola primaria che hanno aderito.

L'orto a scuola

- Gli alunni della scuola primaria, con le loro insegnanti e in collaborazione con i volontari dell'Associazione Anziani, continuano a gestire e far crescere un bellissimo orto all'interno del giardino della scuola e i risultati del progetto **L'orto a scuola** in questi anni sono stati più che soddisfacenti. Il progetto offre la possibilità di scoprire tempi e ritmi della natura e cogliere il forte legame che ci lega a ciò che mangiamo.

La pratica dell'orto consente infatti di trasmettere alle nuove generazioni, attraverso il "conoscere, sperimentare, utilizzare e riciclare", il senso di interdipendenza uomo-natura.

Le finalità e obiettivi del progetto

- Avvicinare i ragazzi al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo, sviluppando serenamente le loro potenzialità;
- far apprendere elementi di zoologia
- scoprire il mistero della vita
- educare alla cura e al rispetto di un bene pubblico
- migliorare le proprie abitudini alimentari incrementando il consumo di prodotti vegetali.
- Promuovere un'effettiva collaborazione tra scuola e territorio

L'orto Sinergico

- È possibile attuare anche in agricoltura metodi di coltivazione che rispettino l'ambiente e siano in totale armonia con la natura? La risposta è sì e questo può avvenire grazie all'orto sinergico. L'orto sinergico è stato ideato e sperimentato negli anni '80, basato sui principi dell'agricoltura naturale. Tali principi consentono di sviluppare un'agricoltura senza il ricorso a fertilizzanti chimici, combustibili fossili e tecnologie. Secondo gli studiosi, infatti, il terreno non ha bisogno di alcun tipo di lavorazione. Tutto ciò di cui necessita gli viene dalle radici e dall'attività svolta dai microrganismi, dai lombrichi, dagli insetti e dagli altri animali.



Le finalità e obiettivi del progetto

- Focalizzare l'attenzione dei bambini sul tema dell'agricoltura naturale
- Far apprendere i quattro principi da applicare nella cura della terra secondo l'agricoltura sinergica in armonia con la natura, no tecnologie, no combustibili fossili, no inquinamento
 - 1- Nessuna lavorazione del suolo poiché la terra si lavora da sola attraverso la penetrazione delle radici, l'attività di microrganismi, lombrichi, insetti e piccoli animali.
 - 2- Nessun prodotto chimico perché il suolo lasciato a sé stesso conserva ed aumenta la propria fertilità.
 - 3- Nessun diserbo poiché le erbacce non vanno eliminate ma controllate attraverso consociazioni vegetali, pacciamatura e asportazione manuale.
 - 4- Nessuna dipendenza da prodotti chimici, poiché la natura, se lasciata fare è in equilibrio perfetto.

Questi progetti costituiscono anche uno strumento multidisciplinare poiché, l'esperienza diretta dell'orto, può anche diventare mezzo trasversale per costruire relazioni tra la scuola, gli studenti, i familiari e la società civile che opportunamente coinvolta riesce così a trasformarsi in comunità educante.

A sostegno di entrambi i progetti l'Amministrazione Comunale contribuirà con la fornitura di una "casetta deposito" in legno per gli attrezzi, posizionata tra i due orti.

E - Giochi della Gioventù

Anche per l'anno scolastico 2014/2015 è confermato l'intervento a favore delle classi della scuola primaria di Bussero per garantire la preparazione, l'organizzazione e la gestione dei Giochi della Gioventù, previsti nel mese di maggio 2015. L'intervento sarà come sempre garantito da tecnici qualificati diplomati I.S.E.F., per un totale di circa 130 ore, con una spesa presumibile di € 2.500,00, cui si aggiunge l'acquisto di coppe, diplomi o medaglie e di servizio logistico per € 1.500,00 circa.

F – Progetto di mediazione linguistico culturale nelle scuole e nei servizi alla persona

Questo Servizio si pone come obiettivo la promozione del processo di integrazione dei minori stranieri e delle loro famiglie.

Il progetto prevede interventi di Mediazione linguistica e culturale in favore di persone straniere, realizzati nei nove comuni dell'ambito distrettuale 4 dell'A.S.L. MI 2 dal Piano di Zona Territoriale per i Servizi Socio-Assistenziali, per i comuni di Cernusco sul Naviglio, Bussero, Cassina de' Pecchi, Gorgonzola, Gessate, Cambiagio, Bellinzago Lombardo, Carugate e Pessano con Bornago.

Il mediatore culturale è una figura professionale che permette e facilita la comunicazione e la relazione tra insegnanti, minori stranieri, genitori, consentendo



l'affiancamento del personale scolastico per l'assistenza nella prima accoglienza, la comprensione delle problematiche della popolazione immigrata, sia abbattendo eventuali barriere linguistiche, sia fornendo un'ottica nuova e utile nella lettura di comportamenti e atteggiamenti derivanti da differenti culture e usanze, nonché da forme di diversa organizzazione sociale esistenti nei paesi d'origine.

Il lavoro con le scuole risulta centrale nelle politiche di accoglienza messe in campo dalle varie amministrazioni comunali, essendo ambito privilegiato di confronto e integrazione sia dei minori che delle loro famiglie: il rinforzo della scuola nella gestione di nuovi arrivi e di relazioni con diversi modelli culturali risulta fondamentale per costituire forme di integrazione concreta e stabile. In concreto il servizio offre un affiancamento e un supporto linguistico per i bambini arrivati da poco dagli altri paesi, l'animazione e l'educazione interculturale in classe, l'assistenza ai colloqui con genitori e l'informazione agli insegnanti e ai genitori, attraverso gli strumenti della traduzione linguistica, l'interpretazione dei codici culturali di altre culture e infine con l'aggiornamento agli insegnanti sul tema dell'immigrazione.

G - PROGETTO SCUOLA “CRESCERE SICURI”..... a scuola con il gruppo comunale volontari di Protezione Civile Bussero

SCUOLA PRIMARIA

Il Progetto Scuola è voluto dal Coordinamento delle Organizzazioni di Volontariato di Protezione Civile della provincia di Milano cui aderisce il Gruppo Comunale Volontari di Protezione Civile di Bussero.

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della Scuola Primaria. Sono previsti incontri a cadenza mensile per interclasse. L'obiettivo è di sensibilizzare gli alunni ad acquisire atteggiamenti di autocontrollo, di responsabilità e di autonomia in tema di sicurezza. Gli incontri sono tenuti da docenti e formatori volontari.

Nel mese di Maggio le classi quinte concluderanno il percorso con le “Giornate della Sicurezza” dove alunni, insegnanti e una rappresentanza di genitori avranno modo di arricchire con prove e dimostrazioni pratiche il bagaglio di conoscenze acquisito durante gli incontri in classe con i volontari e pernottare in un campo di protezione civile debitamente allestito.

SCUOLA SECONDARIA

Il Progetto è indirizzato agli alunni della Scuola Secondaria di I° grado. Sono previsti una serie di incontri con tutte le classi 3^ con la presenza di docenti volontari.

Gli incontri sono a carattere teorico e pratico in relazione alle tematiche di Sicurezza e Protezione Civile.

Le finalità degli incontri sono di sensibilizzare gli alunni a conoscere i vari aspetti dell'ambiente in cui vivono, prevenire e valutare rischi (dal piccolo incidente domestico alla grande emergenza), avere coscienza dei propri limiti e ad adottare le corrette procedure d'intervento nelle diverse situazioni.



A SCUOLA CON LA PROTEZIONE CIVILE

IL Gruppo Comunale di Protezione Civile di Bussero sarà presente presso le due sedi della **Scuola dell'Infanzia Statale** di viale Europa e la **Scuola dell'Infanzia “ Maria Immacolata “** di via XXV aprile per due incontri con i rispettivi alunni e insegnanti.

Il primo incontro è di carattere teorico con l'utilizzo di cartelloni, disegni, giochi di ruolo...

Il secondo a carattere pratico con simulazioni d'interventi (uso di lance antincendio, prove di comportamento corretto in caso di emergenza).

Gli incontri, tenuti da docenti volontari, oltre a far conoscere ai piccoli alunni la Protezione Civile hanno soprattutto lo scopo di far muovere loro i primi passi lungo il percorso riguardante il tema della sicurezza che avrà la sua continuità nella Scuola Primaria e Secondaria.

H - Progetto di Prevenzione

Si ripropone anche per questo anno scolastico un Progetto mirato per la prevenzione alle devianze, volto a promuovere una crescita armonica e serena di ogni ragazzo, rivolto alle classi seconde della scuola secondaria

Obiettivi generali:

- promuovere tra i ragazzi una cultura del rispetto, della tolleranza e della solidarietà
- favorire il cambiamento delle dinamiche di relazione tra i ragazzi
- aumentare la consapevolezza di alunni ed insegnanti delle dinamiche rispetto a processi e caratteristiche del fenomeno bullismo
- elaborare strategie preventive rispetto a fenomeni di bullismo con il conseguente miglioramento del clima di classe

I – Fornitura di Arredi

Su richiesta dell'Istituto Comprensivo si prevede l'acquisto di arredi scolastici sostituzione a di quelli ormai deteriorati, oltre a nuovi fabbisogni.

L'importo impegnato per i tre ordini di scuola è così ripartito:

- scuola dell'infanzia: € 5.000,00
- scuola primaria: € 7.000,00
- scuola secondaria: € 5.000,00



AREA 5: EDILIZIA SCOLASTICA

Interventi nell'edilizia scolastica:

I principali interventi, dal punto di vista economico, nel settore dell'edilizia scolastica riguardano la messa a norma degli edifici nell'ambito strutturale e degli impianti.

Alla scuola materna è stato realizzato un intervento consistente nella realizzazione di alcuni setti in calcestruzzo esterni all'edificio finalizzato all'adeguamento sismico della struttura.

Nell'ambito dei lavori si è provveduto anche al rifacimento di parte degli intonaci esterni con conseguente tinteggiatura della porzione di facciata interessata. Le opere, realizzate nella pausa estiva del 2014, hanno un valore economico pari a circa 100.000,00, euro e sono state finanziate con contributo statale.

Con risorse proprie dell'Amministrazione, per ulteriori 40.000,00, saranno completati gli interventi sulla restante parte delle pareti esterne dell'edificio nei mesi di novembre e dicembre 2014.

Sempre con risorse proprie dell'amministrazione, pari a circa 10.000,00 euro, saranno effettuati, nel periodo invernale, interventi massicci di potatura e sfoltimento delle piante e dei cespugli del giardino della scuola materna e del nido. Tali opere sono propedeutiche alla sistemazione del giardino che sarà eseguita in primavera.

Completeranno gli interventi al nido l'acquisto di nuovi giochi, a sostituzione di alcuni esistenti ormai ammalorati, per un importo di circa 5.000,00 euro.

Nella primavera 2014 sono stati installate al nido le protezioni dei caloriferi con adeguati profili in materiali plastici di sicurezza. Tale intervento è costato circa 2.000,00.

A seguito dello sblocco di parte delle risorse vincolate dal patto di stabilità è stato possibile procedere alla aggiudicazione dei lavori per l'adeguamento degli impianti termici, antincendio e di sicurezza della scuola elementare e della palestra di viale Europa.

I lavori saranno eseguiti nel periodo novembre 2014 - settembre 2015, coordinando gli interventi delle imprese con l'attività didattica.

Dal punto di vista finanziario le opere appaltate sono pari a 400.000,00 che, sommate alle spese tecniche, agli imprevisti ed agli oneri fiscali determinano un investimento complessivo pari a 535.000,00.

Nei mesi di novembre e dicembre sarà realizzato l'ampliamento del piazzale antistante la mensa della scuola elementare. Il costo è pari a circa 30.000,00 e prevede anche la predisposizione di adeguata area per il ricovero dei cassonetti dell'immondizia.

Attinente all'edilizia scolastica, l'Amministrazione ha prontamente aderito al programma nazionale "Scuole Belle" segnalando il proprio Istituto Comprensivo e facendogli ottenere un finanziamento diretto pari a € 9.800,00 per interventi sulle strutture, sugli impianti idrico-sanitari e sul verde.



Entrate previste

Entrate anno scolastico 2014-2015			
descrizione	CAP	2014 SETTEMBRE - DICEMBRE	2015 GENNAIO - LUGLIO
Refezione scolastica			
contributo statale pasti insegnanti	383		€ 19.000,00
canone concessione servizio mensa	766	€ 16.940,00	
contributo AGEA	355		€ 2.000,00
Servizio pre-scuola e post-scuola			
rette partecipanti	460	€ 10.154,00	€ 21.508,00
	totali anno solare	€ 27.094,00	€ 42.508,00
	totale anno scolastico		€ 69.602,00



Uscite previste

Uscite anno scolastico 2014-2015			
descrizione	CAP.	2014 SETTEMBRE - DICEMBRE	2015 GENNAIO - LUGLIO
CONTR.E SPESE SCUOLE DELL'INF. GESTITE DA PRIVATI	1570		€ 15.600,00
materiale didattico, cancelleria stampati			
CONTRIBUTI MAT. DID. E PULIZIE SCUOLA INFANZIA	1571	€ 2.000,00	€ 3.500,00
CONTRIBUTI PER FUNZIONAMENTO SCUOLA PRIMARIA	1715	€ 2.750,00	€ 3.750,00
Libri di testo			
FORNITURA GRATUITA LIBRI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	1650	€ 13.541,00	
Integrazione scolastica alunni diversamente abili			
SPESE PER SERVIZI DISABILITA'	1940	€ 33.000,00	€ 61.000,00
Servizio Pre-scuola:			
SPESE ATTIVITA' PARASCOL. PRE E POSTSCUOLA	1920	€ 8.170,00	€ 12.540,00
CONTRIBUTO PER FUNZIONI MISTE PERSONALE ATA	1961		€ 4.600,00
Servizio di Refezione Scolastica			
PASTI ALUNNI	1900	€ 9.821,00	€ 14.726,00
PASTI INSEGNANTI	1900	€ 9.293,00	€ 13.891,00
SPESE PER RECUPERO QUOTE AGEA	1900		€ 224,00
Attività Sportive:			
SPESE PER GIOCHI DELLA GIOVENTU'	2160		€ 2.500,00
SPESE PER INIZIATIVE RICREATIVE E SPORTIVE	2175		€ 1.500,00
Contributi per ampl. e miglioram. offerta formativa			
PROGETTI	1960	€ 8.300,00	€ 14.700,00
Progetti dell'Amministrazione Comunale			
PROGETTO STAR BENE A SCUOLA	1941	€ 1.432,00	€ 2.256,00
PROGETTI SPECIALI	1960		€ 600,00
PROGETTO MEDIAZIONE FACILITAZIONE LINGUISTICA			
FORNITURA DI ARREDI (cap.3439 - 3537 - 3592)	3537	€ 17.000,00	
spese per il personale comunale			
STIP.ASSEGNI FISSI PERSON.ASS.SCOLASTICA		€ 4.000,00	€ 6.000,00
spese per acqua, gas ed elettricità			
UTENZE		€ 2.700,00	€ 40.000,00
totali per anno solare		€ 112.007,00	€ 197.387,00
totale anno scolastico			€ 309.394,00

Nota: il documento di rendicontazione 2013-2014 dell'Istituto Comprensivo Monte Grappa sarà integrato come documento esterno.

